



POROČILO o IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: Vrtec Idrija
Kraj: Idrija
Enota vrtca: Spodnja Idrija
Naslov enote: Šolska ulica 11
Skupina: Račke
Starost otrok: 2 – 4 let

Izvajalki:

- vzgojiteljica:** JOŽICA SELJAK KRANJC
Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?
- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje
ne **ne**
Če DA vpišite številko potrdila Če DA vpišite številko potrdila
- pomočnica vzgojiteljice:** BOJANA BERNIK
Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?
- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje
da **ne**
22.11.2018POP/19 Če DA vpišite številko potrdila

- Zap. št. naloge:** **1**
- Vsebina:** Gibanje
- Metoda dela:** Demonstracija Pogovor Praktično delo
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** dni (št) Celo leto 3 krat na teden
- Ciljna skupina:** otroci drugo izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Stožci, tobogan, žoge, obroči, poganjalec, skiroji, čutna steza, kolo, kolebnice, blazine, gredi, ripstol, gred, koš, gol.
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Gibanje na prostem, telovadnici in igralnici

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Letos sva s sodelavko dali veliko na gibanje skozi celo leto. Vsako jutro čez celo leto smo se v igralnici na blazini ali na zunaj igrišču razgibavali. Po zajtrku si je vsak otrok izbral prostor v igralnici, kjer smo imeli vadbene minute. Vsak otrok je pokazal vajo in mi smo mu sledili. Ker sva letos dobili v skupino pet otrok starih 2 leti sva bili v začetku leta malo v dvomih kako nam bo uspelo. Ostali otroci so že sledili navodilu in tudi lansko leto smo tako vadbo že izvajali. Ko smo se dogovorili da bi kašen dan vadbo spremenili smo iz telovadnega kabineta prinesli športne rekvizite, pripravili manjši poligon po vrtcu, bos hodili po čutni stezi, postavili obroče po hodniku ter skakali iz obroča v obroč, postavili manjši košerkaški koš ter ciljali, tobogan na blazini je najbolj zanimiv za najmlajše ... najrajši pa telovadimo zunaj na prostem v gozdu ali na velikem šolskem igrišču. Ker so otroci letos že malo večji smo se večkrat odpravili na daljše sprehode z našo »bibo«. Pozimi kidali sneg izpred vrtca, se kepali, sankali. Ob tednu gibanja nam je naša strokovna sodelavka pripravila v šolski telovadnici pravi veliki poligon za vse skupine. Otroci so poslušali navodila in jih tudi upoštevali tako da nam je uspela prava jutranja telovadba. Tiste dvome v začetku leta pa sva odlično premagale, saj so otroci sledili večjim otrokom brez težav in so hitro razumeli navodila.

Zap. št. naloge: 2

Vsebina: Zobozdravstvena vzgoja

Metoda dela: Pogovor Demonstracija Predavanje / razlaga

Zunanji izvajalci: Diplomirana medicinska sestra

Čas trajanja: Ure (št) 1h

Ciljna skupina: otroci otroci otroci

Uporabljeno gradivo in didaktični material: maskota Piko, zobna ščetka, knjiga

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Skrb za zdrave zobe

V mesecu marcu nas je obiskala zobna asistentka iz zdravstvenega doma Idrija. Predstavila nam je kako pravilno ščerkamo naše zobe. Ker je skupina otrok letos starih od 2-4 let si letos v vrtcu še nismo ščerkali zob. Zato je s seboj prinesla svojo maskoto Pikota osliška na katerem na zanimiv način približala pravilno ščerkanje zob otrokom ter knjigo Zobna Vila.

Knjiga je bila otrokom všeč, ker je govorila o dudi katere pa otroci nimajo več. Zobni asistenti so vsi naenkrat začeli razlagati, da nimajo več dude in da je to za dojenčke. Dve deklici sta tudi »cuzali« prst. Ena deklica je letos to opustila in tudi ponosna povedala asistentki, druga pa se je skrila ob neprijetnem pogovoru. Pogovorili smo se tudi o zdravi prehrani kaj je dobro za naše zobe in kaj ni. Ko smo se pogovarjali o zdravi prehrani, sladkarijah, sadnih pijačah, kako pravilno ščerkamo zobe, kolikokrat na dan, kdaj in kolikokrat menjamo zobne ščerkke, da jim morajo vedno starši na koncu še enkrat temeljito umiti zobe so otroci z zanimanjem poslušali in glede na starost so tudi določene stvari vedeli tudi sami povedati. Najmlajšim pa je bil kljub vsemu všeč osliček Piko z veliko zobno ščerkko.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Osebna higiena

Metoda dela: Pogovor Demonstracija izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: Diplomirana medicinska sestra

Čas trajanja: Ure (št) 30 min.

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material:

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Pravilno umivanje rok

Ker so otroci stari od 2-4 let je pomembno, da si umivajo svoje roke. Ker otroci hodijo na kahlice in z rokami brišejo tla sva se odločili, da kljub starosti 2 leti povabiva v skupino še enkrat medicinsko sestro, da nam prikaže pravilno umivanje rok. Tako kot že lansko leto smo si tudi letos ogledali lutkovni film Čiste roke za zdrave otroke. Obiskala nas je tudi medicinska sestra iz zdravstvenega doma Idrija. Pogovorili smo se zakaj in kdaj si je treba umivati roke. Otroci so jo poslušali ter postavili tudi kakšno vprašanje. Povedali so ji, da si oni v vrtcu vzamejo milo samo takrat, ko pridemo iz igrišča. Drugače si roke umijejo samo z vodo. Nato smo se odpravili v našo umivalnico in ob zgodbi o traktorju je medicinska sestra demonstrirala otrokom kako si morajo pravilno umiti svoje roke. Najmlajši so jo opazovali in nekateri otroci res niso razumeli zakaj tako umiva roke. Ob odhajanju otrok domov sem slišala, ko so otroci pripovedovali svojim staršem o tem kdo nas je obiskal ter zanimivo zgodbico o traktorju, ki so jo slišali že lansko leto, ampak vseeno je bil njen obisk več kot dobrodošel.

Zap. št. naloge: 4

Vsebina: Narava in varovanje okolja

Metoda dela: Pogovor Ogleđ / obisk izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: Ure (št) 2.30h

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material:

rokavice, lupe, škarje, papir, revije, terarij, koš za smeti

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Skrb za naravo

Ker je letos naša prioriteta tema kotički v naravi nam je še toliko bolj pomembno, da je naš prihod v naravo brez kakšnih neprijetnih situacij.

Zato smo se z otroki veliko pogovarjali kakšna je naša narava. Seveda so vsi najprej odgovorili, da je lepa. Nato sva pričeli postavljati drugačna vprašanja. Ugotovili so, da najdemo tudi v gozdovih smeti, na cesti, na poteh kjer hodimo, da je veliko plastike in smeti v naravi. Pogovor je nanasel tudi na živa bitja v naravi, vremenu, vremenskih pojavih ... Obiskali smo našo knjižnico ter si izposodili nekaj knjig o tej temi. Veliko smo v naravi in gozdu zato smo ob temi o naravi prišli na idejo, da z vzg. vzameva rokavice ter se odpravimo v bližnji gozd pogledat če bi našli kakšne odpadke. Otroci so prav iskali in gledali kje bodo kaj našli. Na srečo ni bilo nobenega odpadka takrat. So jih pa opazili, ko smo se naslednje dni odpravili na sprehod z našo »bibo«. Ob cesti so opazili papirček ter plastenko in vsi začeli vpiti v en glas.

Pripravili smo plakat, kjer so iz revij strigli in lepili, kar so našli o naravi. Ko smo govorili o plakatu so otroci ugotovili, da je na plakatu največ živali. Tema se nam je razširila na živali, tako da smo opazovali talne živali. In najmlajši so bili tukaj zelo aktivni, lupe so imeli ves čas v rokah in opazovali. Tudi v igralnico smo prinesli polža, deževnika, paglavce, mravljo ... nato pa vrnilo živali nazaj v našo naravo.

- Zap. št. naloge:** 5
- Vsebina:** Zdrava prehrana
- Metoda dela:** Pogovor Demonstracija izberite iz šifranta
- Zunanji izvajalci:** kuhar
- Čas trajanja:** Ure (št) 2.30h
- Ciljna skupina:** otroci otroci izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** knjige, škarjice, lepilo, valjar, posode, pečica, modelčki za piškote
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Peka piškotov ter kuhanje zeliščnega čaja

Vsako leto v mesecu novembru pripravimo tradicionalni slovenski zajtrk. Kuharice nam pripravijo domače maso, med, čaj ter jabolka. V vrtcu nas obišče tudi pravi čebelar ter nam predstavi njegovo delo s čebelami ter pove vse o čebelah. S seboj prinese pokazat svoje rekvizite, ki jih mora kot čebelar uporabljati. Otroci imajo veliko vprašanj zanj.

Z otroki smo se pogovarjali o čebelah, medu, hrani. Z vzg. sva otroke napeljali s temo do tega kako sedimo za mizo ter vse o hrani. Odpravili smo se v knjižnico ter prosili knjižničarko, da nam poišče knjige o hrani.

Otroci stari od 2-4 let veliko že vedo kako se obnašamo pri mizi, tudi opozorijo naju ko opazijo, da pri kosilu kateri od najmlajših nima slinčka.

Po dogovoru z osebjem smo se dogovorili, da obiščemo in si ogledamo Kendov dvorec v našem kraju. Ob vstopu v hišo so bili otroci zelo tiho in opazovali. Ko nam je zaposleni pokazal, kje gosti jedo ko jih obiščejo so vprašanja pričela deževati. Zakaj toliko pribora, krožnikov, zakaj je hiša tako velika ... Ogledali smo si tudi kuhinjo, kjer jim je kuhar povedal nekaj o njegovem delu.

V tem mesecu pa smo potem tudi v popoldanskem času s starši pripravili peko piškotov ter skuhalo šipkov čaj. Katerega smo že lansko leto nabrali pred vrtcem in ga posušili.

- Zap. št. naloge:** **6**
- Vsebina:** Narava in pomlad
- Metoda dela:** Ogled / obisk Pogovor izberite iz šifranta
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** Ure (št) 1.30h
- Ciljna skupina:** otroci starši izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** zelišča, sadike, korita, zemlja, voda
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Sajenje

Na prvi pomladni dan smo pričeli pogovor o vremenu, rožah, živalih ... otroci so bili vsi navdušeni in o temi našega pogovora so vedeli že zelo veliko. Ko sva jim z vzg. dali možnost, da bi okrasili našo igralnico v pomlad in da bomo zapisali na plakat. So pričeli z idejami, najmlajši so samo opazovali. Najprej smo zapisali, da bodo narisali veliko rož, potem da bomo v naša korita posadili rože in jih postavili na naše okenske police, izdelali rože za mamice. Na koncu pa smo skupaj prišli, do tega da bi okrasili še našo garderobo.

Izdelali so rože (mak). Balon so pomočili v rdečo barvo ter odtisnili na papir, to bi delali cel dan tako je bilo zabavno. Nato so iz zelene volne prilepili steblo, to jim je delalo malo težav. Nastale so čudovite rože, ki so zelo poživele našo igralnico. Skupaj smo izdelali eno veliko rožo za mamice ter jo postavili v našo garderobo. Ko pa smo bili pri sajenju se nam je malo ustavilo. Bilo je slabo vreme. Nato pa smo ugotovili, da je bilo tudi to v redu, ker je v tem mesecu deklica J. praznovala roj. dan in sta nas z mamico povabili v svoj rastlinjak, da smo napolnili naša korita. Kakšno veselje otrok pripravili so korita z rožami ter zelišči. In zdaj čakamo naše prve jagode.

- Zap. št. naloge:** **7**
- Vsebina:** izberite iz šifranta
- Metoda dela:** izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** izberite iz šifranta Vpišite število
- Ciljna skupina:** izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

- Zap. št. naloge:** **8**
- Vsebina:** izberite iz šifranta
- Metoda dela:** izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** izberite iz šifranta Vpišite število
- Ciljna skupina:** izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

- Zap. št. naloge:** 9
- Vsebina:** izberite iz šifranta
- Metoda dela:** izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** izberite iz šifranta Vpišite število
- Ciljna skupina:** izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

- Zap. št. naloge:** **10**
- Vsebina:** izberite iz šifranta
- Metoda dela:** izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** izberite iz šifranta Vpišite število
- Ciljna skupina:** izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).