

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: VRTEC IDRIJA

Kraj: IDRIJA

Enota vrtca: ČRNI VRH

Naslov enote: ČRNI VRH 95/A

Skupina: ČVO – MIŠKE

Starost otrok: 1-2 LETI

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **URŠKA BAJEC**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

izberite da ali ne da

Če DA vpišite številko potrdila 4

- pomočnica vzgojiteljice: **TEA MIKLAVIČ**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

da izberite da ali ne

45 Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: Pogovor Praktično delo izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: dni (št) 3

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: deklamacija Jabolko

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

SUŠENJE JABOLČNIH KRHLJEV

Jeseni smo spoznavali letni čas jesen in jesenske pridelke. Spoznali smo deklamacijo Jabolko, ki je bila otrokom zelo všeč in to izkoristili tudi za okušanje, tipanje in vohanje jabolka. Jedli smo jih tudi za malico. Naslednji dan smo jabolka pripravili na sušenje. Za sušenje sva jih morali s pomočnico pripraviti sami, saj so otroci še premajhni. So naju pa pri tem z zanimanjem opazovali in ponovno malicali jabolka, ki jih imajo tako zelo radi. Jabolka sva razrezali, jih olupili in razrezali na majhne krlje ter jih lepo razporedili po pladnjih. Ko so bili pladnji polni jabolčnih krljev, smo jih odnesli k sušilniku in ga vklopili, ta pa je začel sušiti naše jabolčne krlje. Naslednji dan so bili naši jabolčni krlji že posušeni, zato smo jih poskusili. Otrokom so bili tako kot sama jabolka všeč tudi posušeni jabolčni krlji. Ker je bilo teh jabolčnih krljev kar veliko, smo na pokušino povabili tudi otroke in vzgojiteljici iz skupine Medvedkov. Tudi otrokom iz skupine Medvedkov so bili jabolčni krlji všeč, saj jih je hitro zmanjkalo. Ob tem sva poudarek dali tudi na zdravo in raznoliko prehrano, s katero se lahko posladkamo namesto z drugimi manj zdravimi sladkarijami.

Zap. št. naloge: **2**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: Pogovor Praktično delo izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: ure (št) 2

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

KUHANJE JABOLČNE ČEŽANE

V tednu, ko smo spoznavali jesen in jesenske pridelke, natančneje jabolka, smo si v skupini z otroki skuhali jabolčno čežano. Ob tem sva s pomočnico poudarek dali tudi na zdravo in raznoliko prehrano. Z otroki smo se zbrali okrog mize. Otroci so malicali jabolka, midve s pomočnico pa sva jabolka narezali in olupili za jabolčno čežano. Otroci so naju pri tem opazovali. Ko so bila jabolka pripravljena, sva jim dodali še žlico medu in malo cimeta ter vode nato pa jih dali na kuhalnik, da so se skuhala. Nekatere otroke je kuhanje jabolk zelo zanimalo, saj so prišli pogledat, kaj se dogaja na kuhalniku. Ko so bila jabolka skuhana, sva jih zmiksali s paličnim mešalnikom. Tudi pri tem opravilu so naju nekateri otroci opazovali. Ko pa je bila jabolčna čežana pripravljena, smo si jo najprej vsi skupaj ogledali, nato pa sva jo otrokom nalili v skodelice. Nekateri otroci nad njo na začetku sploh niso bili navdušeni in je sploh niso želeli poskusiti, vendar so jo na koncu skoraj vsi otroci v celoti pojedli.

Zap. št. naloge:	3		
Vsebina:	Zdrav način življenja		
Metoda dela:	Pogovor	Praktično delo	izberite iz šifranta
Zunanji izvajalci:	/		
Čas trajanja:	ure (št) 2		
Ciljna skupina:	otroci	izberite iz šifranta	izberite iz šifranta
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	deklamacija Bacili		
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne		

KUHANJE ZELIŠČNEGA ČAJA Z MEDOM IN LIMONO

Pozimi, ko najpogosteje zbolimo in nas napadajo bacili, smo se z otroki pogovarjali o zdravju in tem, kako lahko poskrbimo za svoje zdravje, da ne zbolimo. Spoznavali smo deklamacijo Bacili, nad katero so bili otroci zelo navdušeni in vedno želeli še več ponovitev. Deklamacija govori o tem, da lahko za svoje zdravje, da ne zbolimo, poskrbimo tako, da pijemo čaj z medom in limono. Spoznano deklamacijo smo nadgradili z dejavnostjo tako, da smo si tudi mi z otroki skuhali zeliščni čaj, ki smo mu dodali limono in čebelji med. Z otroki smo se zbrali za mizo, kjer smo si najprej ogledali, kaj sploh potrebujemo za pripravo čaja. Otroci so nato z zanimanjem opazovali pripravo zeliščnega čaja. Pri vsem tem mi je največ pomagala tudi najstarejša deklica, ki je bila ponosna na to, da mi je pri pripravi zeliščnega čaja lahko pomagala. V ohlajen čaj je zlila iztisnjen sok limone ter z žlico pomešala čaj, da se je med stopil. Ko je bil čaj pripravljen, smo si ga nalili v skodelice. Čaj je bil otrokom več kot očitno všeč, saj so ga vsi popili in nekateri želeli, da jima še nalijeja.

Zap. št. naloge: **4**

Vsebina: Zdrav način življenja

Metoda dela: **Uporaba avdiovizualnih sredstev** **Pogovor** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: **ure (št) 1**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: OGLEDE LUTKOVO IZOBRAŽEVALNEGA VIDEA:
OSTAL BOM ZDRAV

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

OGLEDE LUTKOVNEGA FILMA: OSTAL BOM ZDRAV

Ko smo se pogovarjali o tem, kako moramo skrbeti za svoje zdravje in kaj lahko storimo, da ostanemo zdravi, smo si z otroki ogledali lutkovno izobraževalni video z naslovom Ostal bom zdrav. V skupini smo si iz spužvastih foteljev pripravili pravi »mali kino«, nad katerim so bili otroci zelo navdušeni. Otroci so bili nad ogledom posnetka navdušeni in so si ga vsaj od začetka z zanimanjem ogledali. Je pa pozornost otrok proti koncu posnetka malce upadla, saj je posnetek za še tako majhne otroke kar precej dolg. Po končanem ogledu posnetka smo se še enkrat pogovorili o tem, kaj lahko storimo za svoje zdravje, da ostanemo zdravi. Nekateri otroci, ki že govorijo, so se vključevali v pogovor in povedali, kar smo se prej o tem pogovarjali in kar so videli v posnetku. Čeprav je bil posnetek dolg, so otroci zagotovo vsaj nekaj odnesli od njega oziroma se iz njega zagotovo nekaj naučili.

Zap. št. naloge: 5

Vsebina: MEDGENERACISKO SODELOVANJE

Metoda dela: Ogled / obisk Pogovor izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: STARA MAMA DEKLICE IZ SKUPINE

Čas trajanja: ure (št) 2

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: ILUSTRACIJE PRAVLJICE O REPI VELIKANKI

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

REPA VELIKANKA Z ZNAKOVNIM JEZIKOM

Medgeneracijsko sodelovanje, ki je letos tudi rdeča nit, smo izkoristili tako, da smo v vrtec povabili staro mamo ene izmed deklic iz skupine. V vrtcu sta nas tako obiskali stara mama ter mama ene izmed deklic iz skupine. Dekličina stara mama je gluha in se sporazumeva z znakovnim jezikom gluhih. Skupaj sta nama ob ilustracijah, pripovedovanju in spremljavi znakovnega jezika predstavili pravljico Repa Velikanka. Otroci so pripovedovanju ob ilustracijah in znakovnemu jeziku pozorno prisluhnili in z zanimanjem opazovali staro mamo, ki je ob tem pravljico pripovedovala z znakovnim jezikom gluhih. Naučili smo se tudi nekaj besed znakovnega jezika iz vsakdanjega življenja. Ob tem so otroci zelo uživali in tudi sami poskušali posnemati znakovni jezik. Tudi stara mama je bila videti zadovoljna in navdušena, ko je videla, da so jo otroci tako lepo sprejeli in pozorno prisluhnili pravljici ob znakovnem jeziku.

Zap. št. naloge: **6**

Vsebina: Zdrav način življenja

Metoda dela: **Praktično delo** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: **meseci (št)** celo šolsko leto

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

SPREHODI V OKOLICI VRTCA

Skozi celo šolsko leto smo se z otroki veliko gibali na svežem zraku in uživali v sprehodih v okolici vrtca. Od začetka so bili naši sprehodi bolj kratki, saj so bili tudi otroci še bolj majhni in nekateri niso še hodili, zato so se peljali v vozičku. Sčasoma pa so naši sprehodi postajali vedno daljši in opaziti je bilo, da so v njih zelo uživali tudi otroci. Med sprehodi smo opazovali naravo, rastline in živali ter poslušali ptičje petje. Otroci so zelo uživali, ko so lahko tekali po travnikih. Še najbolj pa so uživali, ko sva jim dovolili, da lahko hodijo in skačejo po lužah. V tem so otroci res uživali in zraven vriskali in se smejali.