



**Zap. št. naloge:** **1**

**Vsebina:** Duševno zdravje

**Metoda dela:** **Pogovor** **Praktično delo**

**Zunanji izvajalci:**

**Čas trajanja:** **meseci (št)** **1**

**Ciljna skupina:** **otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Pravljica "Bobek in barčica" (A. Štefan) ter zbirka "Na srečo imamo prijatelje (H. Heine); igra spomin s fotografijami otrok; družabne igre; škatla za označevanje čustev; fotografije obrazov v različnih čustvenih stanjih.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

#### **PRIJATELJSTVO, ČUSTVA**

V skupini se je pokazala potreba po bolj sistematičnem spodbujanju pozitivnih medsebojnih odnosov oz. krepitev prijateljskih odnosov. Pričeli smo z branjem zgodb iz zbirke "Na srečo imamo prijatelje", o katerih smo se pogovorili in tako ugotovili, da so bili trije glavni junaki prijatelji. Pogovor je tako tekkel naprej. (kaj je to "prijateljstvo", kdo so njihovi prijatelji, kaj prijatelji počnejo ipd.). Kasneje smo spoznali tudi zgodbo Bobek in barčica. Pripravili smo lutke in z njimi zaigrali predstavo (tako v igralnici, kot v gozdnem kotičku), otrokom pa sva ponujali družabne igre (spomin, cikcak, človek, ne jezi se...). Ker je bilo za družabne igre veliko zanimanja, smo pripravili igro spomin s fotografijami otrok. Otroci so prek igre urili spretnost dogovarjanja na prijateljski ravni ter reševanje konfliktov. Kmalu se je videl napredek, saj so se konflikti v skupini zmanjšali oz. so bili otroci spretnejši v reševanju le-teh. Vedno več je bilo skupinske igre. Počasi smo prešli na kompleksnejšo temo. Raziskovali smo čustva (poskušali smo jih razbrati s fotografij, poskušali smo jih prepoznati in ubesediti).

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>2</b>
<b>Vsebina:</b>	Seznanjane z boleznimi
<b>Metoda dela:</b>	<b>Pogovor      Ogled / obisk      Uporaba avdiovizualnih sredstev</b>
<b>Zunanji izvajalci:</b>	Starš otroka iz skupine
<b>Čas trajanja:</b>	<b>ure (št)      1</b>
<b>Ciljna skupina:</b>	<b>otroci      osebje vrtca</b>
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	Prikaz preko foto predstavitev; igra vlog (plastične injekcije, povoji, longete ipd.)
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	ne

#### **OBISK STARŠA V SKUPINI**

V skupini nas je obiskala mama dečka, ki je prebolel boreliozo. Mama je pripravila predstavitev s fotografijami, ki jih je posnela med zdravljenjem. Predstavila nam je celoten potek bolezni, zdravljenja ter otrokovega bivanja v bolnišnici. Otroci so seveda imeli veliko vprašanj, saj se s podobno situacijo še niso srečali. Mama je prinesla povoje, plastične injekcije in longeto, midve pa sva pripravili druge pripomočke iz kovčka "zdravnik". Tako smo pripravili kotiček za igro vlog, kjer so otroci podoživljali slišano. Preko mamine predstavitve ter igre smo otrokom tudi pomagali, da premagajo morebiten strah pred zdravstvenimi uslužbenci, saj jih otroci večinoma povezujejo zgolj z bolečino. Kotiček smo obdržali preko celega leta, ter vanj dodajali stvari (povoji, maske, rute, rokavice).

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>3</b>
<b>Vsebina:</b>	Zdrav način življenja
<b>Metoda dela:</b>	<b>Pogovor</b> <b>Praktično delo</b>
<b>Zunanji izvajalci:</b>	
<b>Čas trajanja:</b>	<b>meseci (št)</b> <b>2 - 3</b>
<b>Ciljna skupina:</b>	<b>otroci</b>
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	Knjige o človeškem telesu; plakati; senzorne vrečke; plastelin; sestavljanke – deli telesa itd.
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

#### **MOJE – ČLOVEŠKO TELO.**

Glede na interese otrok sva načrtovali temo Spoznavnaje človeškega telesa. Dotaknili smo se vseh ravni. Pričeli smo z obliko telesa – obrisali smo telo enega otroka in poimenovali dele telesa. Našega novega člana v igralnici smo tudi poimenovali – Polde. Polde je s časom dobival vedno več delov. Najprej notranje organe, nato čutila itn. Ob vsakem spoznavanju čutila smo imeli drugačne dejavnosti (vid – poskusi z barvami, vonj – vonjanje začimbnic in citrusov, tip – senzorna skrivnostna vrečka, okus – okušanje sladkega, kislega itd.). Polde je bil vedno z nami in je res postal del naše skupine. O vsem, kar smo se pogovarjali, smo pomislili tudi nanj. Ugotavljali smo kaj rad počne, kaj misli, kaj rad jé, pije in s čim se rad igra. Za vse, ki stopijo v naš vrtec pa smo pripravili prav posebno razstavo. Za en mesec smo našega Poldeta postavili v večnamenski prostor, ter poleg napisali izjave otrok (kaj vse mora početi, da ostane zdrav). Za konec smo pripravili še manjšo, plastificirano različico Poldeta. Naredili smo mu oblačila, ki so jih otroci nato lahko nanj pritrjevali z ježki. Ker pa smo se naučili kaj je to zdrava hrana, smo si posejali solato, redkvice in meto.

**Zap. št. naloge:** 4

**Vsebina:** Svetovni dnevi povezani z zdravjem

**Metoda dela:** Praktično delo

**Zunanji izvajalci:**

**Čas trajanja:** ure (št) 2

**Ciljna skupina:** otroci osebje vrtca

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:**

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

#### SVETOVNI DAN GIBANJA

Svetovni dan gibanja smo obeleževali cel teden. Združili smo se s sosednjo skupino in se skupaj družili ob različnih športnih aktivnostih. Kljub temu, da se v naši skupini redno gibamo na svežem zraku, smo se v tem tednu še bolj osredotočili na gibanje. Ob slabšem vremenu smo v telovadnici pripravili gibalni poligon, ob lepšem pa kar v gozdu. Zabavali smo se ob plesno-rajalnih igrah in se tako kakšno tudi naučili eden od drugega. Na vrtčevskem igrišču smo se vozili s skiroji, poganjalci ter tri cikli in se ob enem urili v varni vožnji.

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>5</b>
<b>Vsebina:</b>	Gibanje
<b>Metoda dela:</b>	<b>Praktično delo</b>
<b>Zunanji izvajalci:</b>	Starši in stari starši otrok v skupini
<b>Čas trajanja:</b>	<b>meseci (št)      celo leto</b>
<b>Ciljna skupina:</b>	<b>otroci      starši      osebje vrtca</b>
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	Telovadna orodja, naravni materiali.
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

#### **POLIGONI**

Že na začetku vrtčevskega leta smo z otroki poiskali kotiček v gozdu, ki ga bi lahko obiskovali celo leto. Kar nekaj časa smo raziskovali, da smo končno našli popolnega. Poimenovali smo ga kotiček Palica. Ponujal nam je res veliko možnosti za gibanje ter pestro razgiban naravni teren. Večkrat smo ga uporabili kot naravni poligon za razvijanje in urjenje naravnih oblik gibanja (poskoki, tek, ravnotežje...). Različni štori in kupi so nam služili za ovire, preko njih smo skakali, tekli. Naravni mostiček nam je pomagal pri ravnotežju pa tudi pri premagovanju strahu pred višino. Prenašali smo veje in krepili naše mišice, plezali smo po drevesih, čez hlode in vejevje. Hodili smo navkreber in navzdol. Tudi padli smo kdaj, a se tako naučili pobrati in nadaljevati. V kotiček smo povabili tudi starše in stare starše, ki so se povabilu odzvali in se nam pridružili ob različnih priložnostih.

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>6</b>
<b>Vsebina:</b>	Varnost v prometu / na igrišču
<b>Metoda dela:</b>	<b>Pogovor      Praktično delo      Ogled / obisk</b>
<b>Zunanji izvajalci:</b>	Dedek, ki je bil po poklicu cestar
<b>Čas trajanja:</b>	<b>meseci (št)      1</b>
<b>Ciljna skupina:</b>	<b>otroci</b>
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	Različne knjige s prevoznimi sredstvi, časopisi, revije, plakati, igrače, pesmarice
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

#### **PROMET**

Spoznavali smo prevozna sredstva na kopnem, v zraku in v vodi. Raziskovali smo njihovo delovanje, izgled, oblike. Spoznavali smo sebe, kot udeležence v prometu (sopotniki, pešci, kolesarji), ter pravila, prometno kulturo in prometne znake. Brali in raziskovali smo različne enciklopedije o vozilih ter književno literaturo z motivi iz prometa. Igrali smo se igre, kjer smo spremenili v različna vozila (avto, avion, kolo) in upoštevali semafor (zelena – tek, oranžna – počep, rdeča – leže na tleh). Prepevali smo pesmi o različnih transportnih sredstvih (Moj čolniček, Rdeči avto, Z avtobusom k teti, Kolesarska...). Izdelovali smo papirnata letala in čolničke ter si prirejali prava tekmovanja, iz naravnih in drugih odpadnih materialov pa smo izdelovali različna prevozna sredstva. Sosedna skupina nas je povabila na predstavitev poklica – cestar, ki ga je predstavil dedek dečka iz njihove skupine. Predstavil nam je svoje delo, oblačila, prevozna sredstva in prometne znake.

**Zap. št. naloge:** **7**

**Vsebina:** Medgeneracijsko sodelovanje

**Metoda dela:** **Praktično delo Pogovor**

**Zunanji izvajalci:** Starši in stari starši otrok v skupini

**Čas trajanja:** **meseci (št) celo leto**

**Ciljna skupina:** **otroci starši osebje vrtca**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Sestavine za piškote, baloni, klekljarski pripomočki.

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

#### Celoletna sodelovanja s starši in starimi starši

Preko celega leta smo vabili v skupino starše in stare starši. Z njimi smo se družili tudi na ravni enote (praznični december, jesenovanje, dan družin, pustovanje). V našo skupino so starši, stari starši in sorojenci prihajali na praznovanja rojstnih dni. Le-ta smo praznovali v več oblikah: najprej utečeni del z označbo rojstnih dni, nato je dan potekal po željah slavljenca. Veliko je bilo rajanja ob glasbi in zabave z baloni. Za enega slavljenca smo pripravili gibalni poligon z naravnimi oblikami gibanja, drugi pa si je praznovanje zaželel v gozdnem kotičku. Obiskali sta nas dve babici in en dedek. Ena je z nami pekla piškote iz polnozrnate moke in z manj sladkorja, druga, nam je predstavila klekljanje, dedek pa je za nas pripravil pravo zabavo, saj nam je prišel zaigrat na klavirsko harmoniko, mi pa smo ob glasbi zaplesali. Na domu, v lovski sobi, pa smo obiskali še enga dedka, ki je lovec. Predstavil nam je svoj hobi in nas naučil, da lovci ne samo streljajo ampak tudi skrbijo za gozdne živali ter gozdne poti.



**Zap. št. naloge: 8**

**Vsebina:**

**Metoda dela: Uporaba avdiovizualnih sredstev**

**Zunanji izvajalci:**

**Čas trajanja: ure (št) 1**

**Ciljna skupina: otroci**

**Uporabljeno gradivo in didaktični material: Računalnik**

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?**

**"DOBILI BOMO DOJENČKA"**

Ogledali smo si film "Dobili bomo dojenčka" in se o njem pogovorili. Ta film smo si izbrali zato, ker pri dveh družinah iz naše skupine res pričakujejo dojenčka.