

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Osebna higiena

Metoda dela: **Pogovor** **Demonstracija** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: dni (št) **14**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Knjiga

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

NAVAJANJE NA NATANČNO IN DOSLEDNO UMIVANJE ROK Z MILOM

Starši treh otrok so v zelo kratkem času sporočili, da so se pri njihovem otroku pojavile gliste oz. podančice. Ker se zavedamo, da je glistavost oz. okužba s podančicami izredno nalezljiva in pri otrocih v vrtcih, zaradi samega stika zelo pogosta, sva kot vzgojno osebje takoj pričeli z ukrepi. Takoj sva obvestil organizatorko prehrane in ZHR, ki je priskrbela obvestilo o pojavu glistavosti, ter brošuro – kako ravnati v primeru pojava podančic oz. glist. Starše sva problematiki obvestili preko oglasne deske. Tudi s samimi otroki smo se pogovorili, ter se dogovorili, da si po vsaki opravljeni potrebi temeljito z milom umijejo roke. Prav tako sva bili še posebej pozorni, da so si otroci temeljito umili roke tudi pred vsakim obrokom. Ob tej priložnosti smo si ogledali tudi lutkovni film Čiste roke za zdrave otroke. Zaradi obsežnosti filma smo si ga ogledali v dveh delih. Poskrbeli sva tudi, da smo oprali vse plišaste igrače, ter takoj zamenjali vso posteljnino otrok s podančicami, vključno s podlogami na ležalnikih.

Zap. št. naloge: **2**

Vsebina: Soočanje z drugačnostjo - slepota:

Metoda dela: **Pogovor** **Praktično delo** **Ogled / obisk**

Zunanji izvajalci: Slepa oseba – ga. Metka Pavšič

Čas trajanja: **tedni (št)** **1**

Ciljna skupina: **otroci** **občani** **izberite iz šifranta**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: zveneča žoga, domino – otip, proso, bela palica, časopis v brailovi pisavi, knjiga Žiga Špaget gre v širni svet

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

SPOZNAJMO SVET TEME

Otrokom sem na jutranjem srečanju prebrala pravljico Žiga Špaget gre v širni svet. Pravljica je napisana tudi v Brailovi pisavi, katero sem uporabila kot iztočnico za naš pogovor. Otroci so že od vsega začetka kazali zanimanje in bili motivirani za različne dejavnosti, ki smo jih izvajali z namenom, da bi se otroci seznanili z drugačnostjo. Izvajali smo več različnih dejavnosti pri katerih so otroci imeli zavezane oči ter s tipom, vonjem in s pomočjo prijateljev poskušali razvozlati uganke in naloge. Ogledali smo si kratek dokumentarni film o psih vodnikih. Na obisk smo povabili tudi ga. Metko Pavšič, ki je slepa. Na izredno zanimiv in otrokom prilagojen način nas je seznanila s pripomočki, ki jih uporablja v vsakdanjem življenju ter nam opisala s katerimi težavami se slepi srečujejo. Na sprehodu skozi mesto smo opazovali prilagoditve za slepe v našem mestu. Ob zaključku teme smo skupaj z otroki izdelali še plakat. Z zapisom njihovih misli sem ugotovila, da se jih je tema dotaknila.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Duševno zdravje

Metoda dela: **Praktično delo** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: babica enega izmed otrok

Čas trajanja: **2ure (št)** Vpišite število

Ciljna skupina: **občani otroci** izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: /

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

PEKA PIŠKOTOV Z BABICO

V prazničnem decembru smo se odločili, da bomo izvedli tudi delavnico – peko piškotov. Ob prihodu v vrtec me je eden izmed otrok vprašal, ali lahko pride na peko piškotov tudi njegova babica, ker je sama. Otrokovi babici je pred kratkim umrl partner. Med zajtrkom sem otroku priskrbela telefonsko številko njegove babice, ki jo je sam poklical in jo povabil, da dopoldne preživi z nami. Babica je bila povabila vesela in se je z veseljem odzvala. Ker smo jo želeli še bolj vključiti v sam proces peke, smo jo prosili, če nam ona predstavi kako peče piškote. Otroci so sledili njenemu pripovedovanju in demonstraciji med samo peko. Ob zaključku smo se vsi skupaj posladkali s piškoti, fantkova babica pa nam je zaupala, da ji veliko pomeni, da smo se spomnili nanjo in da ji z aktivnostjo in vključenost v družbo dnevi minevajo hitreje.

Zap. št. naloge:	4
Vsebina:	Zdrava prehrana
Metoda dela:	Pogovor izberite iz šifranta izberite iz šifranta
Zunanji izvajalci:	starši, stari starši
Čas trajanja:	1tedni (št) <u>Vpišite število</u>
Ciljna skupina:	otroci starši izberite iz šifranta
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Knjiga Pozor, cvetača prihaja
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Knjižni nahrbtnik: POZOR, CVETAČA PRIHAJA

Kot oblika sodelovanja in vzpostavljanja trdnejše vezi med domom in vrtcem vsako leto otrok za teden dni dobi knjižni nahrbtnik v katerem so knjige z različno tematiko. V letošnjem letu se je v knjižnem nahrbtniku skrivala tudi knjiga Pozor, Cvetača prihaja ...

Zaradi zanimive vsebine – zelenjava je predstavljena na hudomušen način, pa tudi zaradi izvrstnih ilustracij je knjiga otrokom prirasla k srcu. Knjižnemu nahrbtniku je priložen tudi zvezek za vtise v katerega otroci skupaj starši napišejo, narišejo, nalepijo fotografije dogodivščin otrok s knjižnim nahrbtnikom. Sodeč po odzivih v zvezku vtisov, pa tudi po samem pripovedovanju otrok je bila otrokom knjiga Pozor, Cvetača prihaja izredno zanimiva, hkrati pa so skozi vsebino razumeli pomen vitaminov, mineralov in drugih pomembnih snovi, za naše telo.

Zap. št. naloge:	5
Vsebina:	Zdrava prehrana
Metoda dela:	Pogovor Praktično delo izberite iz šifranta
Zunanji izvajalci:	pridelovalci lokalne hrane, čebelar
Čas trajanja:	2ure (št) <u>Vpišite število</u>
Ciljna skupina:	otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	/
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

TRADICINONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN OBISK ČEBELARJA

Že nekaj dni pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom smo se z otroki pogovarjali kako bi lahko pripravili slavnostni zajtrk. Odločili smo se, da bomo na ta dan mize postavili malce drugače, nanj pa pognili prt. Otroci so pomagali pri organizaciji in pripravi. Ko smo iz kuhinje na vozičku dobili vsa živila, smo si jih z otroki najprej ogledali in se pogovorili o samem izvoru teh živil. Ugotovila sem, da kljub temu, da se večkrat pogovarjamo o tem, kje dobimo posamezno surovino za določeno jed, še zmeraj veliko otrok ne ve kako pridobimo maslo, iz česa je kruh, jogurt,...Ob samem zajtrku smo se s posamezniki pogovorili še o kulturnem obnašanju za mizo. Po zajtrku nas je obiskal čebelar, ki nam je preko pripomočkov, ki jih uporablja pri svojem delu predstavil delo čebelarjev in nam predstavil pomen čebel. Povedal nam je tudi zakaj je dobro in zdravo, da uživamo med. Tudi otroci so si lahko naredili čebelarjev zaščitni klobuk in obleko. Na koncu smo še skupaj zaplesali na pesem Čebelice.

Zap. št. naloge:	6
Vsebina:	Obisk varovancev doma upokojencev :
Metoda dela:	Demonstracija izberite iz šifranta izberite iz šifranta
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	ure (št) 1
Ciljna skupina:	občani izberite iz šifranta izberite iz šifranta
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	kitara, Orffovi instrumenti
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

NASTOP V DOMU UPOKOJENCEV IDRIJA

V skupini skozi celo šolsko leto veliko prepevamo in skozi besedila pesmi spoznavamo različne tematike. V prazničnem mesecu decembru smo nekaj več časa namenil vsem dobro poznanim pravljicam: Pika Nogavička, Rdeča Kapica, Muca Copatarica itd. Pesmice so otroci z veseljem in ubrano prepevali, k samemu petju pa smo dodali še spremljavo na orffove instrumente. Kmalu po novem letu, smo se s pesmijo predstavili otrokom in vzgojiteljicam iz ostalih skupin našega vrtca. Glede na pozitiven odziv poslušalcev in velik interes otrok sva se odločili, da s prepevanjem in spoznavanjem novih pesmi nadaljujemo.

V okviru projekta Zdravje v vrtcu in glede na rdečo nit letošnjega šolskega leta – Medgeneracijsko druženje, smo se vodje projekta po enotah, zbrale na sestanku skupaj z delovno terapevtko doma upokojencev. Pogovorili smo se o možnih načinih sodelovanja in prav eden izmed njih je bil tudi nastop vrtčevskih otrok v njihovem domu. Skupaj z otroki smo se v skupini pogovarjali o starostnikih in otroke tudi na tak način pripravljali na obisk v domu starejših občanov, saj so se nekateri s starostniki na vozičkih srečevali prvič.

Nastop je odlično uspel, otroci pa tudi varovanci doma so bili navdušeni. Ob koncu so se otroci in starostniki v sproščenem vzdušju pogovarjali, varovanci doma so otrokom pripovedovali o življenju in otroških igrah nekoč. Preživeli smo lepo dopoldne in se polni pozitivnih vtisov vrnili nazaj v vrtce.

Zap. št. naloge: **7**

Vsebina: Svetovni dnevi povezani z zdravjem

Metoda dela: **Demonstracija** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: **2ure (št)** Vpišite število

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta **osebje vrtca**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: padalo, žoga

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

SVETOVNI DAN GIBANJA V NAŠEM VRTCU

Vzgojiteljice vseh oddelkov našega vrtca si prizadevamo za vsakodnevno gibanje otrok na svežem zraku. V skladu z našo letošnjo prioriteto temo Kotički v naravi smo veliko dopoldnevov preživeli po različnih kotičkih v gozdu, na travniku, ob vodi. Ker pa je naš vrtec v središču mesta, smo se do kotičkov že pošteno sprehodili, večkrat pa tudi v samem kotičku namenili čas za telovadbo. Svetovni dan gibanja smo obeležili s skupnim sprehodom do večjega makedamskega parkirišča, kjer smo se igrali s padalom, prepevali, se pogovarjali, tekli, ... Poleg gibanja pa smo se s takim načinom sodelovanja oddelki naše enote povezali v »celoto« in začutili pripadnost drug drugemu. Lahko rečemo, da je šlo za medgeneracijsko povezovanje na ravni vrtca. Otrokom je bilo všeč, ker smo se pri hoji v koloni razvrstili tako, da so starejši otroci vodili mlajše, ter na tak način spodbujali otroke k medsebojni povezanosti ter k prilagajanju drug drugemu.

Zap. št. naloge: **8**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: 9

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **10**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).