

VRTEC IDRİJA  
Arkova 7  
5280 IDRİJA  
[vrtec.idrija@guest.arnes.si](mailto:vrtec.idrija@guest.arnes.si)  
Tel. št.: 05 37 43 310  
Faks št.: 05 37 43 318



## KAKO SLEDIMO CILJEM ...

Zakorakali smo v novo vrtčevsko leto, ki bo zagotovo nekoliko drugačno od vseh prejšnjih. Vsem, ki naše delo že poznate, predvsem pa tistim, ki vstopate k nam prvič, želimo mirno uvajanje, da bi bilo vam in vašemu otroku v našem vrtcu prijetno, varno in lepo. Zaposleni v vrtcu se bomo trudili, da bo leto kar najbolj prijazno do otrok in do vas, spoštovani starši.

Naše delo bo potekalo, kar se da v mirnem koraku. Predvsem pa je pomembno, da ohranjamo naše največje bogastvo – zdravje. Upoštevali bomo vsa priporočila in navodila NIJZ-ja, MIZŠ-ja in z veliko mero zdravega razuma zagotovili, da bodo vaši otroci varni v našem okolju.

V letošnjem šolskem leto bomo poleg že začelih projektov in dejavnosti prav posebno poudarili enega izmed ciljev kurikulumu. Izražen kot »omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino« (Kurikulum za vrtce 1999, str. 10). Izraz »dnevna rutina« zajema elemente, ki oblikujejo strukturo slehernega dne in se vsakodnevno ponavljajo. To so: prihod in odhod, obedovanje in malica, spanje oziroma počitek in osebna nega, med katere spadajo toaleta, oblačenje in umivanje, pospravljanje, prehodi iz ene dejavnosti v drugo.

Iz lastnih izkušenj vem, da smo v zvezi s spremembami imele strokovne delavke sprva zelo velike pomisleke. Bale smo se novosti, saj se nam je zdelo, da je že znani način dela in življenja vrtca edini pravi način, spremembe se nam niso zdele smiselne in potrebne.

Za vsako spremembo je potrebno veliko timskega načrtovanja in predvidevanja, dogovorjenega izvajanja in seveda evalviranja, saj lahko le na ta način zagotovimo kakovostne in primerne dejavnosti, ki bodo uresničevale tudi načelo razvojno-procesnega pristopa pri učenju otrok. Da omenim spremembe, ki se nanašajo na otrokove pravice v povezavi z **dnevno rutino**. Pri tem mislim predvsem na: postopno izvajanje zajtrka in malice, fleksibilno bivanje na prostem, drugačen način prehranjevanja pri kosilu in možnost izbire oblike počitka.

Ugotavljamo, da je ne razumemo povsod enako, da se od vrtca do vrtca realizacija dnevne rutine razlikuje. Razlike nastajajo tudi znotraj vrtca samega, med samimi enotami, saj je marsikateri element dnevne rutine odvisen od vpliva okolja in prostorskih ter drugih pogojev. Vsekakor je za to nujna pripravljenost strokovnih delavk za spremembe in izboljšave.

Spoštovanje vsakega otroka se odraža v tem, kako odrasli omogočamo otrokove pravice v vsakdanjem življenju. S prikritimi vplivanji, ki izhajajo iz vzgojiteljevih pričakovanj, so lahko otrokove pravice kratene, kar vodi v onemogočeno realizacijo otrokovih pravic. Dnevna rutina je zato zelo dober pokazatelj uresničevanja otrokovih pravic.

Skozi strokovnost in dolgoletne izkušnje bodo strokovni delavci na ravni načrtovanja dejavnosti dajali ponujene možnosti, da bodo otroci izbirali med različnimi dejavnostmi in vsebinami glede na njihove želje, interese, sposobnosti, razpoloženja ... to pa seveda pomeni, da je potrebno možnost izbire spoštovati pri organizaciji počitka, hranjenja in drugih potreb.

Če nam bo to, kar delamo, predstavljalo korak na poti do večjih ciljev oziroma nam bo pomagalo pri uresničevanju naših sanj bomo za delo bolj motivirani, v kar pa ne dvomim.

Zapisala: Nadja Brence