

Zap. št. naloge:	1
Vsebina:	Zdrava prehrana
Metoda dela:	igra
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	ura in pol
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	domači pridelki- zelenjava
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

JESENSKI PRIDELKI

Ker je jesen letni čas, ki nas vsako leto obilno obdari z vsemi mogočimi pridelki in sadjem, bi bilo škoda, če vsaj nekaj od tega bogastva ne bi izkoristili. Tako smo otrokom predlagali, da prinesejo od doma pridelke, s katerimi bomo poskušali skuhati zelenjavno juho. Otroci so cel teden pridno prinašali pridelke. Vsak je prispeval po svojih močeh. V petek pa smo se odločili, da bomo te dobrote pokušali. Ker vsa zelenjava ni užitna naravna, sva z vzgojiteljico prinesli še lonc in indukcijsko ploščo za kuhanje. Otroci so vso zelenjavo sami narezali, nato sva jo popražile na olju v loncu. Tudi posolili smo jo in zalili z vodo. Kuhali smo v zunanjem prostoru (zaradi varnosti) stran od otrok. Ko je bila kuhana, smo jo pri kosilu pojedli. Bila je odlična. Otroci so spremljali od začetka do takrat, ko smo jo jedli- videli so ves postopek. O tem smo se pogovarjali še ves teden.

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Narava in varovanje okolja
Metoda dela:	pokušanje, opazovanje, poslušanje
Zunanji izvajalci:	čebelar
Čas trajanja:	dve uri
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	med, kruh, mleko, čebelarški pripomočki, čebelji prah- nektar
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Dan smo začeli z zajtrkom: kruh, med in mleko z bližnje kmetije- Klančar, ter jabolka za sadno malico. Že pri zajtrku smo se pogovarjali o pomenu zdravega in domačega obroka. Po zajtrku smo se zbrali v avli vrtca, kjer smo najprej zapeli pesem: Čebelar.

Nato je k nam na obisk prišel čebelar Andrej Rupnik. S seboj je prinesel veliko pripomočkov in drugih stvari, ki jih uporablja za delo s čebelami. Tako so imeli otroci možnost spoznati zaščitna oblačila in pokrivala, posoda za dim, da čebele ne pikajo. Otroci so te stvari oblačili, se pokrivali,.. za pokušino nam je prinesel tudi cvetni prah- nektar. To in sladkor čebelar dodaja v hrano čebelam, kadar ni na travniku dovolj hrane. Lahko pa se to tudi uživa za večjo odpornost. Kasneje nam je razložil, kako čebele shranjujejo med, ko ga prinašajo v panje. Pokazal nam je med stene, kjer čebele naredijo satovje in v tiste lončke shranjujejo nektar. Razložil nam je tudi, kako čebele zavarujejo pred boleznimi in škodljivci.

Vse to smo imeli pripravljeno v delavnicah, kjer so otroci lahko praktično preizkušali in spoznavali delo in pripomočke, ki so povezani s čebelarstvom. Prikaz je bil zelo nazoren in otroci so se veliko naučili.

Zap. št. naloge:	3
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	igra, hoja, tek, gibanje
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	ena ura in pol
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	gozdna pot, naravni materiali v gozdu
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

GIBANJE V NARAVI

Za zdravje je zelo pomembno gibanje, zato smo se odločili, da bomo naše gibanje izvedli v naravi- v gozdu. Letos smo si izbrali kotiček v gozdu, kamor zahajamo vse leto. To je »naš gozd«.

Za začetek- ogrevanje smo tekli po stezi, ki vodi v gozd. Vmes je nizek gozdiček, kjer smo tekli »slalom« okrog majhnih dreves. Ko se odpre gozd- visoka drevesa, so iz steze na griček postavljene tri široke deske, po katerih smo tekli, hodili po vseh štirih, se plazili. Nadaljevali smo pot po stezi naprej, kjer smo naleteli na veliko dračja. Spodbudile sva otroke, da so nosili veje na kup- naredili smo oviro, nato še eno in še eno. Tako smo si sami naredili ovire, po katerih smo plezali. To smo večkrat ponovili. Nadaljevali smo pot naprej, kjer smo naleteli na izrevano drevo, ki je bilo primerno za guganje. Kar po vrsti smo se usedli nanj in se gugali. Ugotovili smo, da ima tudi veje, med katere smo se plazili in skrivali.

Na naši poti smo kasneje zašli med visoka drevesa, katerih debela so debela in smo se za njimi skrivali. Vsak je moral poiskati svoje drevo, ga objeti in se skriti. Na poti nazaj smo zašli na kraj kjer je bilo veliko posekanih dreves. Ker smo bili že utrujeni smo poiskali vsak svoj »parobek«, na katerega smo se usedli in počivali. Ko smo se vračali nazaj v vrtec, smo šli čez travnik. Ulegli smo se v nizko travo in se kar zavalili proti poti, ki vodi nazaj v vrtec. Tako smo zaključili našo » gozdno avanturo«.

Zap. št. naloge:	4
Vsebina:	Zdrava prehrana
Metoda dela:	praktično delo ,igra
Zunanji izvajalci:	starši
Čas trajanja:	dve uri
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	recept, modelčki za piškote
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

PEKA ZDRAVIH PRAZNIČNIH PIŠKOTOV

Pred prazniki nas je v skupini obiskala mamica od Ize- Andreja in nam predlagala peko prazničnih piškotov. Ker smo se že pogovarjali o zdravi prehrani, nam je prinesla recept, ki vsebuje zdrave sestavine. Obljubila nam je svojo pomoč- vzela si je čas in z nami tudi pekla.

Testo smo pripravili že zjutraj. Skupaj smo narezali maslo v moko, dodali še ostale sestavine in zgnetli v čvrsto testo. Otroci so to naredili vse sami, samo sestavine in pokazali smo jim mi odrasli. Najzanimivejše je bilo gnetenje. Testo je bilo temu primerno zgneteno. Otroci so bili aktivni, sodelovalni in spretni. Modelčki, ki sem jih prinesla so jih še dodatno motivirali za oblikovanje in vztrajno sodelovanje.

Piškote smo pekli v zunanjem prostoru- stran od otrok. Skupaj smo jih nesli v pečico in jih skupaj vzeli ven. Tako so otroci videli postopek in hkrati bili varni- pečica.

Recept je mamica Andreja dobila pri svoji mami. To je recept, ki vsebuje manj sladkorja in pirino moko, tako da smo pri peki zasledovali zdrave standarde. Piškoti so bili zares dobri.

Zap. št. naloge:	5
Vsebina:	Zdrav način življenja
Metoda dela:	praktično delo, igra
Zunanji izvajalci:	kuharica
Čas trajanja:	ena ura
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	recepti, skleda, kuharice, žličke
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

PRIPRAVA IN POKUŠANJE ZDRAVIH NAMAZOV

Zdravje je zelo odvisno od zdrave prehrane, zato smo se odločili pripraviti zdrav zajtrk z zdravimi namazi. Pripravili smo jih skupaj z otroki v avli vrtca za vse skupine.

Z osebjem kuhinje smo se že teden prej dogovorili, da bomo pokušali zdrave namaze. Najprej smo skupaj poiskali recepte, ki vsebujejo zdrave sestavine. Kuharice so nam vse to naročile in nam potem pripravile - zrezale, spsirale, in nam vse sestavine posebej pripravile na voziček.

Mi smo se o tem pogovorili, skupaj napisali vabila in jih razdelili po skupinah.

Naslednji dan zjutraj smo se dobili v avli vrtca, pripeljali voziček, ki so nam ga kuharice zjutraj pripravile. Skupaj smo se lotili dela in kmalu so izpod naših rok in kuharic nastali trije zelo dobri, zdravi in okusni namazi: drobnjakov, tunin in jajčni namaz. Otroci so bili navdušeni nad tem, kako nastane namaz - z mešanjem so se preizkusili vsi, kasneje pa so pomagali namaze mazati na kruh.

Sledilo je pokušanje. Otroci so namaze z veseljem pojedli. Ostalo nam ni skoraj nič. Po tem smo se z otroki pogovarjali in jih spodbudili, naj tudi doma s starši poskusijo narediti kaj podobnega.

- Zap. št. naloge:** 6
- Vsebina:** izberite iz šifranta
- Metoda dela:** navedite
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** ura/dan/mesec
- Ciljna skupina:** navedite
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: **7**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: **8**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: 9

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: **10**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)