

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

## POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2017/18

**Navodilo:**

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)  
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

**Naziv vrtca:** Vrtec Idrija

**Kraj:** Idrija

**Enota vrtca:** Črni Vrh

**Naslov enote:** Črni Vrh nad Idrijo

**Skupina:** konjički

**Starost otrok:** 4 – 6 let

**Izvajalki:**

- vzgojiteljica: **Magda Gantar**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,  
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje      - jesensko izobraževanje

izberite da ali ne      da

Če DA vpišite številko potrdila      9.10.2017pop/61

- pomočnica vzgojiteljice: **Tea Miklavič**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,  
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje      - jesensko izobraževanje

izberite da ali ne      ne

Če DA vpišite številko potrdila      Če DA vpišite številko potrdila

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>1</b>
<b>Vsebina:</b>	Zobozdravstvena vzgoja
<b>Metoda dela:</b>	pogovor, razlaga, demonstracija, pogovor ob knjigi, izdelki, neposredno izvajanje
<b>Zunanji izvajalci:</b>	zobna asistentka
<b>Čas trajanja:</b>	32 ur v letu
<b>Ciljna skupina:</b>	otroci, osebje vrtca, starši
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	zobne krtačke in pasta, knjige o skrbi za zobe, pobarvanke, škatlica za zobek, zobek za miško.
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

Vsakodnevno čiščenje zob po malici. Nastavili smo peščeno tri minutno uro. V skupini je bilo po šest otrok, da so imeli vsi dovolj prostora pri umivalniku. Spodbujala sem jih k natančnemu potegu krtačke v ustih. Vsi že znajo šteti do deset, tako so preštevali in podrgnili vsak zobek desetkrat. Potrebno je bilo vodenje in spremljanje. Otroška igrivost ni vedno zmogla doslednosti, je pa vsak želel biti uspešen. Ko so krtačko čistili so potrebovali spodbudo o lepo oprani krtački. Želeli so se prepričati ali je dobro oprana. Vedo, da se na slabo oprani nabirajo bacili. Ob pohvali so ponosno dali krtačko na stojalo. Otroci so prinesli od doma škatlico za zobno miško. Zgodilo se je kar nekajkrat, da so zobek odnesli domov zobni miški. Prinesli so slikanico in barvali miške. Pobarvanko, ki jo je podelila zobna asistentka je krasila našo igralnico.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>2</b>
<b>Vsebina:</b>	Zdrava prehrana
<b>Metoda dela:</b>	delo na terenu, pogovor, razstava, uporaba avdiovizualnih sredstev
<b>Zunanji izvajalci:</b>	/
<b>Čas trajanja:</b>	6 ur
<b>Ciljna skupina:</b>	otroci, osebje vrtca, starši
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	motika, pvc zaboj, seme zimske čebule in čebulice tulipana, knjige o hrani, kmetijskih strojih
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

Prve dni septembra smo skopali krompir na našem igrišču. Pridelek je bil tolikšen, da je zadostoval za eno kosilo. Spekli smo ga v električni posodi skupaj z začimbami, ki smo jih tudi vzeli na našem zeliščnem vrtu. Po dveh meseci, okrog prvega novembra smo vrtniček prekopal in v vrsto posadili semena zimske čebule. Da so otroci sadili na enakomerne razdalje smo uporabili lesene palčke. Na koncu njive je ostalo prostora še za devet čebulic tulipanov. Spomladi smo opazovali rast. Ker je bila dolga zima, z veliko snega se je s tulipanovimi čebulicami sladkal voluhar ali miške. Zacvetel je samo en tulipan. Druge tri je pojedel še potem, ko je že bil nastavek za cvet. Odpadlo rožo smo gledali v sobi, ko smo jo dali v vazo. Lepo nam je zacvetela. Na plakatu smo beležili dneve, spremljali koliko časa je trajalo, da je pognal kal iz zemlje. En deček je že znal šteti do sto. Na spletu smo si ogledali, kako se strojno sadi krompir, se ga izkoplje in pripravi za prodajo. Prav tako smo si ogledali postopek s korenjem. Ker imamo v skupina dečka s kmetije je bil to poseben dan. Ob njegovi razlagi smo vzbudili pri otrocih zanimanje za kmetijske dejavnosti.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

- Zap. št. naloge:** **3**
- Vsebina:** Narava in varovanje okolja
- Metoda dela:** delo na terenu, ogled smetarskega vozila.
- Zunanji izvajalci:** komunala
- Čas trajanja:** 1 ura, 30 minut
- Ciljna skupina:** otroci, osebje vrtca, delavci komunalnih storitev.
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** plakati, pvc rokavice, vreče za smeti.
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Ob svetovnem dnevu zemlje smo se podali v bližnjo okolico vrtca, kjer smo pobirali smeti v vreče. Dejavnost je potekala ob potočku, z nizkim vodostajem. Kjer je potok poniknil smo se sprehodili po strugi in pozorno spremljali stanje onesnaženosti. S sodelavko sva otroke opozorili že v vrtcu, kaj smejo pobirati. Naj prej vprašajo, da midve odločiva, ali je primerno odpadek pobirati. Vrečki s smetmi smo pustili na ekološkem otoku. Otroke sva po odložitvi rokavic opozorili, da si je sedaj potrebno temeljito umiti roke z milom. Čez nekaj dni smo si pred vrtcem ogledali napovedan obisk smetarskega vozila.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>4</b>
<b>Vsebina:</b>	Varnost v prometu / na igrišču
<b>Metoda dela:</b>	športna dejavnost.
<b>Zunanji izvajalci:</b>	/
<b>Čas trajanja:</b>	1 ura
<b>Ciljna skupina:</b>	starši, otroci, osebje vrtca
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	otroško kolo in čelada
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

V okviru projekta Mali sonček sva starše povabili k sodelovanju že na drugem roditeljskem sestanku. Dejavnost, vožnja s kolesom je potekala prve dni maja na šolskem igrišču. Otroci so od doma pripeljali kolesa in opremo – čelado. Po napovedanem poteku vožnje sva otroke postavili v kolono, pokriti s čelado smo zapeljali kolo na prizorišče. Navodilom je sledila vožnja med ovirami, po zarisanih črtah...Vsak otrok je prvo vajo izpeljal individualno. Naslednjič so vozili v obe smeri, po levi in desni strani, za konec so urili spretnosti v prosti vožnji. Otroci so spretni v vožnji. Mlajša deklica je imela določen manjši prostor, da je lažje nadzorovala svojo varnost. Vsi so osvojili nalepko za Mali sonček. Otroke sva opozorili; kje smejo sami voziti kolo, kdaj bodo samostojno vozili v prometu. Od prijetne utrujenosti, pozornosti na samo vožnjo, so po kosilu takoj zaspali. To naj bi bil cilj tudi danes, vzgoje današnjih otrok.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

- Zap. št. naloge:** 5
- Vsebina:** Duševno zdravje
- Metoda dela:** ogled na terenu, razstava, pogovor, pohod
- Zunanji izvajalci:** /
- Čas trajanja:** 10 ur
- Ciljna skupina:** otroci, Osebjc vrtca.
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** rob gozda, leseno korito s tekočo vodo, narava, materiali za izdelavo slikarske tehnike, knjiga: Vedno te ima nekdo rad.
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Letošnja tema vrtca se navezuje na naravno okolje. Po prebrani pravljici: Vedno te ima nekdo rad, smo jeseni obiskali gozd in vodno vilo. Vsebina se navezuje na čustveni svet in je v pomoč, tako otrokom kot odraslim. Po doživetju so nastali zapisi: Kaj mi je zašepetala Vodna vila..., občutke in misli otrok sva razstavili na hodniku za starše. Kakšno drevo je: Dedek Kostanj in Babica Bukev?..Doživetja so otroci naslikali s tempera barvo, izdelke smo razstavili v igralnici. Ta del naravnega okolja smo obiskali večkrat. Z voščenko smo naredili odtis debla, nanj so v vrtcu zapisali ime drevesa. V opismenjevalnem kotičku so z lista, kjer sem napisala ime drevesa prepisali sami. Spomladi smo šli raziskovat k Vodni Vili. Ob tekoči vodi smo z lupo gledali vodne živali in vrste rastlin. Sedaj gremo pogledat če drevo še cveti.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>6</b>
<b>Vsebina:</b>	Duševno zdravje
<b>Metoda dela:</b>	obisk predstave, poslušanja,
<b>Zunanji izvajalci:</b>	glasbena šola Idrija, Ajdovščina, Črni Vrh
<b>Čas trajanja:</b>	1 ura, 30 minut
<b>Ciljna skupina:</b>	otroci, osebje vrtca, glasbena šola, učenci nižje triade, učenci glasbene šole

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** knjiga o glasbilih, list A4 in flomaster, barvice

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Mesec dni pred izvedbo nastopa glasbene šole, smo bili kot najstarejša skupina v vrtcu Črni Vrh povabljeni na glasbeno prireditev. Zadnje dneve sem prejela program nastopajočih. Tisto jutro smo ob osmi uri sedeli v avli šole in prisluhnili nastopu glasbenih šol. To je tradicionalni nastop na katerega je vabljen najstarejša skupina. Prisluhnili smo izbranim melodijam in instrumentom. Po končani predstavi sva otroke povabili, da narišejo glasbenika z instrumentom. Tistega seveda, ki mu je bil najljubši. Nastale so prečudovite risbe. Vstavili so jih v osebno mapo. Ob tem naj povem, da ima deček močno potrebo po domišljajskem izražanju melodije in besedila, že vsaj dve leti.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

<b>Zap. št. naloge:</b>	<b>7</b>
<b>Vsebina:</b>	vadbena ura v naravnem okolju
<b>Metoda dela:</b>	demonstracije, športna dejavnost
<b>Zunanji izvajalci:</b>	/
<b>Čas trajanja:</b>	2 uri
<b>Ciljna skupina:</b>	otroci, osebje vrtca
<b>Uporabljeno gradivo in didaktični material:</b>	igrala na igrišču vrtca
<b>Uporabljene informacije z naših izobraževanj?</b>	da

Po jutranjem čiščenju zob sva otroke povabili na blazino, tako kot vsak dan. Ko dežurni opravi nalogo, otroke povabiva na igrišče, kjer izvajamo gibanje na igralih. Po teku v koloni ob ograji igrišča smo naredili vaje za krepitev rok in ramenskega obroča. Poligon je vključeval: hojo po stopnicah, spust na toboganu, tek – hoja po čutni poti, hoja po gosenici ( dvignjena od tal), tek do gugalnice – prestopanje čez deščico, tek do malega tobogana –hoja v počepu pod oviro, tek do »gobic«, kjer so z odzivom preskočili oviro – v razkoraku. Vajo smo ponovili štirikrat, nato je sledila igra, gnilo jajce. Takšno telovadno uro smo letos v spomladanskem času izpeljali dvakrat. Igra po tej dejavnosti je v igralnici potekala umirjeno. Opažanja: tudi tisti otroci, ki se v telovadnici hitreje utrudijo so ob spodbudi lažje premagovali ovire.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)



- Zap. št. naloge:** 8
- Vsebina:** gasilci
- Metoda dela:** pogovor, razlaga, obisk gasilske postaje, demonstracije, uporaba avdiovizualnih sredstev
- Zunanji izvajalci:** član gasilskega društva
- Čas trajanja:** 1 ura
- Ciljna skupina:** otroci, osebje vrtca
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** plakat v igralnici, knjiga: Gasilci, gasilska vozila, gasilski prapor, čelada, predstavitev gasilske dejavnosti preko avdiovizualnih sredstev
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

V tednu rdečega križa smo načrtovali obisk gasilske postaje v kraju. Po dogovoru s članom gasilskega društva smo se 25. 5. podali na ogled postaje v bližino vrtca. Po kratki predstavitvi opreme in neposrednega ogleda fotografij na intervencijah, nas je gospod Tomaž povabil v prostor, kjer se nahaja vsa oprema za potek reševanja. Otroci so na projekciji takoj ugotovili – prebrali klic v sili – telefonsko številko, 112. Kar nekaj otrok je vedelo povedati o gasilstvu in gasilcih. Gospodu so odgovarjali na zastavljena vprašanja. Kaj pomeni beseda, pomoč, sodelovanje, nesreča.... Poleg čebelarkega pozdrava: Naj medi, so osvojili nov pozdrav članov gasilskega društva: Na pomoč. Predstavitve dela in veščin gasilca je bila izjemno dobro prikazana. V skupini načrtujem pogovor, izdelati zapis na plakat: Komu, zakaj in kako bom pomagal: Zapisali bomo različne možnosti kot jih vidijo posamezniki. V prihodnjem tednu načrtujemo evakuacijo vrtca.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

**Zap. št. naloge:** 9

**Vsebina:** izberite iz šifranta

**Metoda dela:** navedite

**Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

**Čas trajanja:** ura/dan/mesec

**Ciljna skupina:** navedite

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Nastop otrok, ki obiskujejo krožek karateja bomo spremljali prve dni meseca junija.

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

**Zap. št. naloge:** **10**

**Vsebina:** Narava in varovanje okolja

**Metoda dela:** uporaba avdiovizualnih sredstev, pogovor, razlaga, ogled.

**Zunanji izvajalci:** /

**Čas trajanja:** 45 minut

**Ciljna skupina:** otroci, osebje vrtca

**Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite

**Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)