



PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU _____

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: VRTEC IDRİJA
Kraj: IDRİJA
Enota vrtca: enota SPODNJA IDRİJA
Naslov enote: Šolska ul. 11, 5281 Spodnja Idrija
Skupina: RAČKE
Starost otrok: kombinirani oddelek 2- 4 let

Izvajalki:

- vzgojiteljica:

BOJANA JERAM

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

da

izberite da ali ne

6.3.2018pop/20

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice:

BOJANA BAJC ŠTRAVS

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

izberite da ali ne

da

Če DA vpišite številko potrdila

9.10.2017pop/19

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: pogovori, demonstracija, praktično delo, opazovanje, igra

Zunanji izvajalci: NE

Čas trajanja: 9.10 – 17.11. 2017 , 15 ur

Ciljna skupina: OTROCI

Uporabljeno gradivo in didaktični material: knjige: - VRTNARJENJE V VSEH LETNIH ČASIH, MOJA PRVA KNJIGA O VRTNARJENJU, BUČA DEBELUČA, JABLANA, likovni material- vodene barve, lepilo za kaširanje, odpadni material- časopis, različne buče in jesenska zelenjava iz vrta, ki so jih prinesli otroci skupaj s starši, nabrani kostanji, did. igre: sestavljanke v slojih LETNI ČASI, nestrukturirani materiali- OGLATI, žoge, ...

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

TEMATSKI SKLOP: Jesenski plodovi v gozdu in na vrtu (Buča ropotuča, Okroglo oglato)

V jesenskem času smo z otroki raziskovali svet narave na zelenjavnih vrtovih blizu vrtca in obrobja gozdov, kjer smo nabirali različne jesenske plodove. K samemu tematskem sklopu smo povabili tudi starše, ki so skupaj z otrokom prinesli v vrtec različno zelenjavo iz vrta in buče, ki so jih spoznavali bolj podrobno. Na knjižno polico smo uredili knjige in prebirali njihovo vsebino v jutranjem času ali v času počitka. Na jutranjih srečanjih smo spoznavali z vsemi čutili zelenjavo in buče. Zelenjavo, ki jo uživamo surovo smo skupaj rezali in pokušali, skupaj smo skuhalo bučno juho in jo skoraj vsi poskusili. Luščili smo fižol in ga opazovali. V kotičku »kuhamo« smo se igrali s fižolom, bučnimi semeni, plodovi divjega kostanja). Spoznavali smo matematične pojme z različnimi geometrijskimi liki- nestrukturiranim materialom . Z njimi gradili vrtove, hiše... naučili smo se pesmico, ki jo je vzgojiteljica priredila tako, da je opevala našo temo o bučah in zelenjavi. Umetniško smo ustvarjali na papir in izdelali Bučo- ropotučo (ropotuljo polnjeno s semeni). V pomladnem času smo v naravoslovnem kotičku posadili semena fižola in buče in tako spoznavamo še njihovo rast.

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Medosebni odnosi- prijateljstvo
Metoda dela:	pogovora, razgovora, demonstracija, metoda petja in pripevanja, praaktično delo, opazovanje ,
Zunanji izvajalci:	NE
Čas trajanja:	15. 2. – 9. 3. 2018, 7.30 ure
Ciljna skupina:	OTROCI

Uporabljeno gradivo in didaktični material: KNJIGE: Zakaj je bil ROŽNATI SLONČEK žalosten in kako je spet postal srečen,ZAJČEK IN NJEGOVI PRIJATELJI,GOS NEUMNA,KO NAJDEŠ PRAVEGA PRIJATELJA,KDO JE DANES GLAVNI,PALČEK, POMAGAJ, CD- predvajalnik, pesmica: PRIJATELJČKI, bibarija. MOJE ROKE, slikovni material- prijatelji, did. igrače: JURČEK ČARODEJ, vstavljanka: PAJAC, sestavljanke v dveh delih: ČUSTVA, različni likovni material za izdelovanje plakata: PRIJATELJSTVO in risbico: MOJ PRIJATELJ, igrače od doma – rad posodim prijatelju.

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO- ČUSTVA

Z otroki smo na jutranjem srečanju spoznavali, kaj pomeni beseda prijatelj. Ob igrivih aktivnostih- bibariji, petju, pripovedovanju ob plakatu smo spoznali, da ima beseda prijatelj globi pomen. Da je pravi prijatelj tisti, ki te ima rad tako, da ti pomaga, posodi igračo in se z njim lahko lepo igraš. Spoznali smo vsebine iz naštetih knjig, narisali svojega prijatelja. Izdelali smo kocko o čustvih, ki smo jo umestili v did.igro s čustvi, ki smo jo izdelali sami s pomočjo slikovnih izsekov iz knjig, vendar se med otroki ni najbolj »prijela«. Jim ni bila zanimiva- pretežka? Tako so se otroci ob did. igrah skupaj z vzgojiteljicama veliko pogovarjali o prijateljstvu, čustvih. Na blazini ali v koticu«kuhamo» so se igrali z igračami od doma. deklice so večkrat prinesle dojenčka, različna oblačila. Fantje pa vozila s katerimi so se igrali tam, kjer je določil otrok, ki je igračo prinesel. Spoznali smo bibarijo: MOJE ROKE, ki je nastala prav za to temo in pesmica Prijateljčki, ki smo jo našli v pesmarici: PALČKI. Ob tej temi smo se tudi veliko družili s sovrstniki in z njimi opravili tudi daljši pohod. Tema o prijateljstvu je potekala cel mesec in smo se z njo predstavili tudi s v projektu- Sobivanja z naslovom: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO.

Zap. št. naloge:	3
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	pogovora, razgovora, demonstracije, opazovanja, praktično delo, športne dejavnosti
Zunanji izvajalci:	zdravnik,
Čas trajanja:	23. 4. – 31. 5. 2018, 8 ur
Ciljna skupina:	otroci, starši

Uporabljeno gradivo in didaktični material: telovadni rekviziti (palice, poligon ravnotežja, obroči, žoge, kolesa, tricikli, poganjalčki), slikovni materiali za lepljenje in izdelovanje plakata na temo GIBANJE JE ZDRAVJE, glina, knjige: KAKO STA BIBI IN GUSTI PREGANJALA ŽALOST, ZAKAJ SEM TAKO MAJHEN, SKRB ZA OSEBNO HIGIENO, ŠKRAT BROKOLINO, ožemalnik za agrume- pomaranče (izdelali pomarančni sok), CD- predvajalnik, glasba za ples, sestavljanke : ZDRAVA PREHRANA (izdelali sami), drevesni diagram: ZDRAVO IN NEZDRAVO.

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

GIBANJE JE ZDRAVJE

Smo kombinirani oddelek in v naši skupini je gibanje prioriteto vzgojno področje starejših in tudi najmlajših. Ker je v predšolskem obdobju še kako pomembno gibanje, ki vpliva na razvoj otrokovega mišljenja in govora smo se v mesecu maju še bolj posvetili gibanju. Predvsem so bile to naravne oblike gibanja in premagovanje različnih ovir. Največkrat smo se odločili za igro poligona, pred tem pa spodbujali vzdržljivost s tekom na asfaltnih površinah, v garderobi vrtca, igrišču vrtca in tudi tam (gozdnih poteh, med drevesi), kjer so bili otroci pozorni tudi na naravne ovire (kamenje, korenine...). Naravne oblike gibanja smo izvajali tudi bosi v garderobi vrtca. Po sami vadbi so otroci opazovali svoja telesa, hitrejše dihanje, bitje srca. Gibali smo se tudi s plesom, gibalno- rajalnimi igrami. Gibanje smo vnesli na naša jutranja srečanja ali po njem. Ob slikovnem materialu in knjigah smo spoznavali, kako je gibanje pomembno za zdravje. Izdelali smo plakat. Pripravili smo si pomarančni sok s pomočjo ožemalnika za agrume in ga okušali, pili. Z domišljjskimi igrami smo vpletali temo tudi v kotiček »kuhanje«, skrbeli, da so bili dojenčki na »sprehodu z vozičkom, pripravili so zdravo kosilo...izdelali smo sestavljanke: ZDRAVA PREHRANA, v kotičku »sestavljanka« so otroci imeli možnost igre z drevesnim diagramom o zdravi in nezdravi hrani. Likovno ustvarjali z glino.

- Zap. št. naloge:** 4
- Vsebina:** Zobozdravstvena vzgoja
- Metoda dela:** pogovora, demonstracije, pripovedovanja
- Zunanji izvajalci:** medicinska sestra
- Čas trajanja:** 18. 4. 2018 , 45 minut
- Ciljna skupina:** otroci
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Osliček Piko, velika zobna ščetka, knjiga:
MIŠEK TIP PRI ZOBOZDRAVNIKU (pravljica), pobarvanke
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Dipl. med. sestra Špelca iz ZD Idrija prihaja v naš vrtec že več let. Vedno jo na naših srečanjih spremlja ročna lutka: Osliček Piko. Preko njega je otrokom predstavila zobe, kakšno nalogo imajo v ustih in kako za njih skrbijo. Tudi otrokom je zastavila kar nekaj vprašanj, kako sami skrbijo za svoje zobe. Pred samo demonstracijo smo poslušali pravljico o Mišku Tipu. Po koncu je otrokom razdelila še pobarvanke na temo umivanja zob. Uporabne informacije, ki nam jih posreduje medicinska sestra in zavod velikokrat pridejo prav ob pogovorih in razgovorih z otroki v vrtčevski rutini, ki obsega veliko časa, ki ga otroci preživijo v vrtcu. To so informacije, ki jih vzgojiteljica dnevno posreduje ali posameznikom, ali celi skupini. Pa naj bo to pri osebni higieni na stranišču, pri umivanju rok in ust ali pri obrokih, na sprehodih, pri igri in raziskovanju...

Zap. št. naloge:	5
Vsebina:	Narava in varovanje okolja
Metoda dela:	opazovanja, pogovora, pripovedovanja, raziskovanja, praktično delo
Zunanji izvajalci:	starši otrok, ki praznujejo rojstni dan
Čas trajanja:	celo šolsko leto, september- junij, 38 ur
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Kurikulum za Vrtce, darilo iz odpadnega materiala, voščilnica, torta, ki je pripravljena za pihanje svečk
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI V NARAVI

Ker sledimo v vrtcu prioritetenemu cilju: Uvajanje otrok v svet naravoslovja z odkrivanjem različnih koticov v naši okolici, ki temeljijo na učnem principu svobodnega in ustvarjalnega spoznavanja sveta narave in možnosti, ki jih narava ponuja v povezavi z drugimi področji, vključujoč navajanje na spoštljiv odnos do narave in kreptvi socialnih odnosov, smo se skupaj s starši odločili, da v letošnjem letu praznovanje rojstnih dni obeležimo z daljšim sprehodom , pohodom v naravo. Osredotočili smo se predvsem na gozd oziroma obrobje gozda, prostor ob vodah, kjer narava ponuja številne možnosti za igrivo raziskovanje. Namen naših praznovanj ob spoznavanju narave ni bil, da otroci prehodijo čim več poti, pač pa, da naravi prisluhnejo z vsemi čutili. Sprehod oz. pohodi so bili usmerjeni na opazovanje in čudenje, kaj vse se skriva pod listjem, kamnom v potoku, v deblu drevesa. Opazovali smo proces rasti listov, plodov, gibanju živali. Na poti smo se veliko pogovarjali tudi o varovanju okolja. Opozarjali smo na smeti v gozdu, občasno smo jih prinesli tudi s seboj v vrtec. Starše smo v proces opazovanja narave pri predšolskem otroku vključili tudi zato, da tudi sami pridobijo izkušnje, kaj vse lahko z otrokom ob prostem času spoznavajo v naravi in na kašen način. Pred samo dejavnostjo je bil otrok, ki je praznoval v središču dogajanja na blazini, kjer je na tortici pihal sveče in izbral pesmice. Po sami dejavnosti smo mu pripravili darilo iz odpadnih škatlic, to so bila predvsem prevozna sredstva (avto, motor, traktor, kamion...).

Zap. št. naloge:	6
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	metoda igre: POLIGON
Zunanji izvajalci:	NE
Čas trajanja:	10. maj 2018, 45 min
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	kurikulum za Vrtce, telovadni rekviziti za premagovanje ovir
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

SVETOVNI DAN GIBANJA

Svetovni dan gibanja 10. maja smo v skupini obeležili z vadbeno uro na igrišču vrtca. Skupaj z otroki smo pripravili poligon in ga ob naravnih oblikah gibanja premagovali. Ker je kombinirana skupina smo prilagodili poligon vsem udeležencem. Najmlajši so izvajali naravne oblike gibanja tam, kjer je bila za njihovo razvojno stopnjo naloga prezahtevna. Kadar se pripravimo za vadbeno uro vedno igro poligona načrtujemo tako, da pred tem ogrejemo telo. Na ta dan je bila to igra lovljenja: ALI SE KAJ BOJITE ČRNEGA MOŽA. Po sami vadbi pa smo telo umirili z rajalno igro: BELA LILIJA IN ČRNI TULIPAN. Telo po vadbenih urah okrepčamo z vodo in svežim sadjem.

Zap. št. naloge: **7**

Vsebina: Zdrav način življenja

Metoda dela: opazovanje, pogovor, demonstracija, praktično delo

Zunanji izvajalci: ne

Čas trajanja: celo leto, 10 ur

Ciljna skupina: otroci

Uporabljeno gradivo in didaktični material:

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

PROGRAM MALI SONČEK, v sklopu programa smo izvedli naloge, ki so pisane v navodilih za različno starostno stopnjo. Vse naloge smo izvedli v naravi ali na igrišču vrtca, bližnjega igrišča Osnovne šole Spodnja Idrija. Uporabljali smo različna orodja, od naravnih materialov do telovadnih rekvizitov in različnih poganjalčkov in koles. Kot gradivo so nam služila navodila programa Malii sonček.

Zap. št. naloge: **8**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: 9

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: **10**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)