

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: Vrtec Idrija
Kraj: Idrija
Enota vrtca: enota Spodnja Idrija
Naslov enote: Šolska 11, 5281 Sp. Idrija
Skupina: Žabice
Starost otrok: 1-3 let

Izvajalki:

- vzgojiteljica: Katarina Bončina
Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?
- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje
Ne 9. 10. 2017pop/51
- pomočnica vzgojiteljice: Anja Koler
Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?
- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje
6. 3. 2018pop/11 ne

Zap. št. naloge:	1
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	razlaga, demonstracija, igra, praktično delo
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	celo šolsko leto
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	športni pripomočki, naravni material, literatura s športnimi igrami.
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Skozi celo leto smo izvajali gibalne minutke v igralnici ali na prostem. Ko je vreme dopuščalo smo zunaj izvedli razne igrice, poligon, igre z žogo, obroči,...izvajali smo naravne oblike gibanja. Če to ni bilo mogoče smo to izvedli v igralnici vsaj enkrat tedensko. Veliko uporabljamo tudi teraso na kateri telovadimo. Vključeni smo tudi v program mali sonček in izvajamo naloge. V bližini vrtca imamo nogometno igrišče, katere površine večkrat izkoristimo za telovadbo, postavimo poligon, tek, brcamo žogo,... Ker vrtec leži na podeželju se velikokrat odpravimo na sprehod ali pohod. Veliko hodimo v gozd in po travnikih in hkrati opazujemo naravo kako se spreminja skozi letne čase. Težava postane, ko trava zraste, saj je ne smemo pomečkati zaradi košnje in v njej se skrivajo tudi klopi. Sodelujemo tudi s starši pri popoldanskih druženjih. Jeseni smo izvedli jesenovanje in se odpravili na pohod v gozd in opazovali talni živ žav. V zimskem času smo izvedli skupno sankanje in lopatanje na bližnjem hribu. Tudi v dopoldanskem času smo veliko časa preživali zunaj na snegu. Nekateri otroci so imeli prvi stik s snegom. Ugotavljava, da se otroci zelo radi vključujejo v dejavnosti in da so gibalno že veliko napredovali od začetka šolskega leta.

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Narava in varovanje okolja
Metoda dela:	razlaga, pogovor, demonstracija, igra
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	april in celo leto
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	odpadni material, zaboji
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Malo pred novim letom smo pričeli spoznavati barve. Prvi smo spoznali rdečo in rumeno, s katerima smo kasneje označili tudi zabojnika v igralnici. Rumena za embalažo, rdeča za odpadni papir. Otroci se tako učijo ločevanja odpadkov. Tudi za vrtcem imamo eko otok, v katerega skupaj odnesemo spraznit koša iz igralnice. Ob dnevu zemlje pa smo izvedli čistilno akcijo. Očistili smo vrtičke na travniku pred vrtcem, pobrali odpadne veje, pograbili listje,... Naslednji dan pa so otroci predlagali, da gremo prvič v peskovnik. Ko smo prišli do njega smo bili presenečeni, saj je bilo na njem polno odpadkov. Seveda sva smeti po peskovniku natrosili midve. Odpadna embalaža mleka, lončki, papirnati tulci,... Hitro smo odšli v igralnico po zaboja in počistili peskovnik. Med čiščenjem smo tudi ločevali odpadke v prava zaboja. Nato smo smeti stresli na ekološkem otoku. Tako smo nekaj dobrega storili za naravo, jo olajšali smeti, ter najmlajše učili z ravnanjem z odpadki in skrb za čisto okolje. Ko že misliš, da akcija nima učinka in da najmlajši ne vedo še najbolj za kaj se gre, so opazili smeti na cesti, katere smo pobrali in jih prinesli do vrtca.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Zdrav način življenja

Metoda dela: igra, poslušanje, razlaganje, ustvarjanje

Zunanji izvajalci: starši otoka, ki je praznoval rojstni dan

Čas trajanja: celo šolsko leto

Ciljna skupina: otroci

Uporabljen gradivo in didaktični material: torta in darilo za slavljenca iz odpadnega materiala. Pripomočki, katere potrebujejo starši.

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Praznovanje rojstnih dni na zdrav način je v našem vrtcu že ustaljena praksa, vendar kljub temu je potrebno to staršem otok novincev to še posebej razložiti. V skupini se na ta dan, ali kateri drugi, če seveda želijo, starši pridružijo praznovanju. Skupaj z otroci smo v začetku leta izdelali torto iz odpadnega materiala. Ker so to najmlajši otroci sva se odločili, da pri praznovanju pihajo prave svečke. Nato izvedemo ritual praznovanja. Slavlencu zapojemo vse najboljše, ta upihne svečke in si nato izbere toliko pesmic kot ima let. Nato mu izročimo še naše skupno darilo, katero je tudi izdelano iz odpadnega materiala. Letos smo iz odpadnega blaga izdelali blazinice in uokvirjeno risbico otroka. Po končanem programu lahko starši pripravijo kakšno dejavnost. Lahko je likovna, preberejo kakšno pravljico, gremo skupaj v naravo,... Ta dan pa tudi nalepimo na vrata narisan balon z otrokovim znakom, da vsi vedo, da imamo slavljenca v skupini. Tako tudi najmlajši otroci vedo, da ta dan nekdo praznuje.

Zap. št. naloge:	4
Vsebina:	Zdrav način življenja
Metoda dela:	pogovor, opazovanje, razlaga
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	celo leto
Ciljna skupina:	otroci, starši
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	nahrbtnik, literatura narave, pliš. igrača čebelica.
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Nahrbtnik na domu – povezuje vrtec z družino. Vsebino nahrbtnika vsako leto določita strokovni delavki v oddelku. Letos nas je takoj v začetku leta pozdravila plišasta igrača čebelica. Saj smo ravno obravnavali čele, ob trad. Slovenskem zajtrku. Igrača se jim je tak približala, da smo se z njo veliko igrali in preko nje spoznavali različne stvari in se učili. Odločili sva se, da pripraviva nahrbtnik v povezavi z letošnjo prioriteto – koticke v naravi. Želeli sva spodbuditi starše, da preživijo čim več časa v naravi in se tam igrajo, učijo in zabavajo. V nahrbtnik sva vstavili tudi slikanice, katere menjava starosti primerne otrokom. Izdelali smo zvezek, v katerega zapišejo, prilepijo fotografije in vtise ki jih doživijo skupaj s čebelico. Vsak otrok nahrbtnik domov odnese enkrat. Izdelali smo tabelo v katero zabeležimo, kdo ga je že imel. Presenečeni sva bili, ker so otroci še enkrat hoteli odnesti domov nahrbtnik. Sedaj poteka že drugi krog.

Zap. št. naloge:	5
Vsebina:	Osebna higiena
Metoda dela:	pogovor, razlaga, demonstracija, izvedba
Zunanji izvajalci:	zobna asistentka
Čas trajanja:	celo leto
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	slikovni material, knjige
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Odkar otroci prestopijo vrtčevski prag se v igralnici izoblikujejo določena pravila. Otroci temu redu sledijo in se učijo. Že najmlajše navajamo na kahljico. Ko otroka parkrat posedeš joka in seveda se ne polula takrat. Da sva jih zamotile sva jim dale, da prebirajo knjige, cicidoje. Seveda gremo večkrat na dan na stranišče in približno b istih urah. Kmalu so se otroci navadili na kahljice in s ponosom poveva, da so že zelo suhi in imajo samo še trije otroci čez dan plenice. Pri počitku pa jih ima nekaj več, vendar se velikokrat zbudijo suhi Spodbudo pa seveda dajajo tudi eden drugemu, ko se opazujejo. Prav tako se spodbujajo z lulanjem na školjko. Malo starejši hodijo že na školjko. Prav tako smo se navajali na umivanje rok. Pogovarjali smo se o higieni, bacilih, zdravju. Roke sem si najprej umila sama, nato so jih še otroci. Najmlajšim je še potrebno odprati pipo, saj jo še ne dosežejo, vendar si umijejo roke in se nato obrišejo v brisačko. Težava je samo v tem, da nekateri večkrat vzamejo brisačko in pustijo vodo teči. Tudi v to smer smo se veliko pogovarjali. V skupino smo prinesli tudi dve ribici, kateri potrebujeta vodo in zato je potrebno z njo tudi varčevati.